

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/
Л.Р.Тухфатуллина/
Протокол №1 от
« 28» августа 2023г.

«Согласовано»
Заместитель по УВР
_____/Р. К. Гарипова/
Протокол №1
«29» августа 2023г.

« Утверждено»
Директор школы
_____/Х.Х.Зарипов/
Приказ № 270 от
«31» августа 2023г.

Рабочая программа
учебного курса по математике «Функциональная грамотность: учимся
для жизни» для 5 класса учителей математики
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новокинерская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического труда Стеллы Закиевны
Габдрахмановой»
Арского муниципального района Республики Татарстан
Тухфатуллиной Лейли Рауфовны, Мустафиной Гульсины
Габдулхаевны

Учебники:

Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Часть 1. Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2021.

«ОГЭ 2021. Математика. 36 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ» под редакцией И.В. Яценко. – М. : Издательство «Экзамен», 2021.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- **познавательных:** способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
- **коммуникативных:** умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- **регулятивных:** овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
- **личностных:** обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
- **метапредметных:** находит и извлекает математическую информацию в различном контексте (Уровень узнавания и понимания)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы проведения занятий: - практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов; - самостоятельная работа (индивидуальная, парная и групповая).

Курс состоит из трёх модулей, включающих разные виды заданий.

В «**Стартовых заданиях**» представлено две ситуации, каждая из которых содержит несколько вопросов, на которые и надо ответить, внимательно прочитав текст и рассмотрев таблицы и иллюстрации.

«**Обучающие задания**» связаны с рассмотренными вами ситуациями и разделены на рубрики: «Знаете ли вы?», «Найдите ошибку», «Разные задачи». Выполняя эти задания, обучающиеся смогут понять, какие ошибки были допущены в стартовой работе, и почему это произошло. Возможно, они были недостаточно внимательны при чтении текста, упустили важную информацию, которая содержалась в рисунке или таблице. Или причина ошибки в том, что дети не освоили необходимое математическое действие, допустили вычислительную ошибку.

В «**Итоговых заданиях**» представлены различные ситуации, которые могут встретиться в жизни. Для успешного выполнения задания нужно внимательно прочитать текст, рассмотреть

иллюстрации, познакомиться с информацией справочного характера – пояснениями к термину, формуле и пр. Обращайте внимание на то, в какой форме требуется дать ответ: могут встретиться вопросы с выбором одного или нескольких ответов, задания с кратким и развёрнутым ответом, в которых нужно записать решение. Иногда нужно не просто дать ответ, но и объяснить его.

Результаты каждого раздела ученики могут проверять самостоятельно (каждое задание по приведённым критериям) и выставлять себе соответствующие баллы, а в конце 1 и 2 модулей попробуют составить задание самостоятельно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Виды деятельности	Занятия в году	Дата
Модуль 1				
1.	Вводная беседа. Стартовые задания. Взвешивание фруктов. Парусники.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 8-9.	1. Ключевые общешкольные дела День Знаний, День учителя	5.09.23
2.	Знаете ли вы?	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 28-29.	Участие в олимпиаде по математике школьного уровня, Участие в неделе математики	12.09
3.	Знаете ли вы?	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 29-30.	2. Школьные медиа Статья об итогах недели математики 3.	19.09
4.	Найдите ошибку.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 30-31.	Организация предметно-эстетической среды Подготовка экспозиции по темам	26.09
5.	Найдите ошибку.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 31-33.	(плакаты, стенды, материалы для школьных интернет-страниц) в рамках недели математики 4.	3.10
6.	Разные задачи.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 33-34.	Самоуправление Участие в уроках математики, проведенных учащимися	10.10
7.	Разные задачи.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 35		17.10
8.	Разные задачи.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 36-37.	10 класса в день самоуправления 5. Профориентация 10	24.10

9	Взвешивание фруктов.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 40.	октября – Всемирный день науки за мир и развитие	7.11
10	Площадка для бадминтона.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 40-41.	Ученые –математики (Герон Александрийский, Рене Декарт) Профориентация	14.11
11	Составьте своё задание.	Индивидуальная работа	Знакомство с математическими профессиями	21.11
12	Обмен заданиями	Работа в парах сменного состава		28.11
13	Морские лодки.	Индивидуальная работа		5.12
14	Обмен заданиями	Работа в парах сменного состава		12.12
15	Составьте своё задание. Опрос	Индивидуальная		19.12

	школьников.	работа		
16	Обмен заданиями	Работа в парах сменного состава		26.12
Модуль 2				
17	Пруд. Кубики.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 48-49.	1. Ключевые общешкольные дела Участие в математическом конкурсе «Кенгуру»	9.01
18	Знаете ли вы?	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 62-63.	Участие в школьной конференции по защите проектов	16.01
19	Знаете ли вы?	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 63	2. Профориентация 24 января – Всемирный день логики 11 февраля	30.01
20	Найдите ошибку.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 64-65.	Международный день женщин и девочек в науке Ученые –математики	06.02

21	Найдите ошибку.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 65-66.	(Платон)	13.02
22	Разные задачи.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 66-67.		20.02
23	Разные задачи.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 67-69		27.02
24	Разные задачи.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 69.		5.03
25	Круиз по Волге.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 74.		12.03
26	Конструирование.	Работа в парах. Самопроверка по критериям стр. 74-75.		19.03
27	Путешествие на теплоходе.	Индивидуальная работа		2.04
28	Обмен заданиями	Работа в парах сменного состава		9.04
29	Составьте своё задание.	Индивидуальная работа		16.04
30	Обмен заданиями	Работа в парах сменного состава		23.04
Модуль 3				
31	Задача о планировке двухкомнатной квартиры.	Работа в группах	1. Экскурсии и походы Виртуальная экскурсия «Развитие науки и техники во времена Петра I» 2. Профорientация 14 марта – День числа л. Всемирный день математики 1 апреля – День математика Ученые –математики	30.04
32	Задача о планировке трёхкомнатной квартиры.	Работа в группах		7.05
33	Проведение рубежной аттестации.	Диагностическая работа.		

			(Джемшид ибн Масуд альКаши, Симон Стевин)	
34	Анализ ошибок, допущенных в диагностической работе	Индивидуальная работа		14.05